

This question paper contains 2 printed pages]

आपका अनुक्रमांक.....

2207

B.Ed.

D

Paper—IV (a)

METHODS OF TEACHING : HINDI (C)

समय : 1½ घण्टे

पूर्णांक : 35

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. प्राथमिक स्तर पर हिंदी-शिक्षण के कोई पाँच उद्देश्य बताइए।
उन उद्देश्यों की पूर्ति के लिये शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों का
सोदाहरण विवेचन कीजिए। 11
2. प्राथमिक स्तर पर हिंदी पढ़ना सिखाने की किन्हीं दो प्रक्रियाओं
का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए। 12

P.T.O.

3. प्राथमिक स्तर पर हिंदी सीखने में होने वाली कठिनाइयों की पहचान करने और उनका निदान करने में शिक्षक/शिक्षिका की क्या भूमिकाएँ होती हैं। सीखने में होने वाली कठिनाइयों को पहचानने के दो तरीकों का उदाहरण सहित विवेचन कीजिए। 12
4. सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन में “सतत्” तथा “व्यापक” का अर्थ समझाइए। प्राथमिक स्तर पर हिंदी-शिक्षण में इसकी उपयोगिता का मूल्यांकन कीजिए। 12
5. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 12
- (क) प्राथमिक स्तर पर हिंदी-शिक्षण में बाल-साहित्य की भूमिका।
- (ख) प्राथमिक स्तर पर हिंदी-शिक्षण में बहुभाषिकता।
- (ग) लेखन कौशल विकासक क्रियाएँ।
- (घ) प्राथमिक स्तर पर हिंदी-शिक्षक की विशेषताएँ।